



# **Certificación Internacional en Coaching Educativo**



*Working*

Formación Integral S.L.

[www.workingformacion.com](http://www.workingformacion.com)

# OBJETIVOS

Formación orientada a fomentar el desarrollo personal del alumno/a. Los contenidos del temario se dirigen, siguiendo los principios de Coaching, a planificar y realizar un proyecto educativo que integre todas las dimensiones de la persona, para favorecer así la consecución de sus metas.

# CONTENIDOS

## **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?**

- 1.El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- 2.Concepto de coaching
- 3.Etimología del coaching
- 4.Influencias del coaching
- 5.Diferencias del coaching con otras prácticas
- 6.Corrientes actuales de coaching

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING**

- 1.¿Por qué es importante el coaching?
- 2.Principios y valores
- 3.Tipos de coaching
- 4.Beneficios de un coaching eficaz
- 5.Mitos sobre coaching

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING**

- 1.Introducción: los elementos claves para el éxito
- 2.Motivación
- 3.Autoestima
- 4.Autoconfianza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE**

- 1.La superación de los bloqueos
- 2.El deseo de avanzar
- 3.Coaching y aprendizaje
- 4.Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- 5.Niveles de aprendizaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES**

- 1.Coaching ¿herramienta o proceso?
- 2.Motivación en el proceso
- 3.La voluntad como requisito del inicio del proceso
- 4.Riesgos del proceso de coaching

## **MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- 1.Introducción
- 2.Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- 3.Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- 4.¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- 5.Fases de la evaluación psicopedagógica
- 6.Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO**

- 1.Introducción
- 2.Principales características del informe psicopedagógico

3. Apartados que componen el informe psicopedagógico
4. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
5. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

## **MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

1. Introducción
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I**

1. Introducción
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II**

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- 1.Introducción
- 2.Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- 3.Procedimiento de recogida de datos
- 4.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- 5.Evaluación del potencial de aprendizaje
- 6.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- 7.Instrumentos de evaluación de la personalidad

## **MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- 1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- 2.Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- 3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- 4.Alumnado con Síndrome de Down
- 5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
- 6.Alumnado con Discapacidad Visual
- 7.Alumnado con Discapacidad Intelectual

# MODALIDAD

## METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días a la semana.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

## DURACIÓN

300 horas.

## IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un  
**DIPLOMA HOMOLOGADO**





*Working*

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza  
976 242 109 - info@workingformacion.com

[www.workingformacion.com](http://www.workingformacion.com)

