



El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles



Working

Formación Integral S.L.

www.workingformacion.com

OBJETIVOS

Hoy en día se está empezando a dar importancia al hecho de que la influencia de los padres en el desarrollo integral de los niños y niñas es un factor determinante en dicho desarrollo. Este curso proporciona conocimientos acerca de las etapas de desarrollo de los niños y niñas, aportando información necesaria para saber a qué edades están preparados para aprender determinadas habilidades. Así como también aporta información relevante en cuanto a la influencia que los padres ejercen a través del tipo de relaciones que mantienen con sus hijos e hijas. Cómo el estilo educativo adoptado en cada familia influye y prepara a los menores para su vida adulta y cómo detectar los malos tratos en la infancia.

CONTENIDOS

MODULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

TEMA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Etapa de 0 a 2 años
3. Etapa de 2 a 5 años
4. Etapa de 5 a 11 años
5. Etapa de 11 a 16 años

TEMA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Importancia del contexto familiar
2. Breve historia social de la familia
3. Concepto de familia
4. Familias convencionales VS. no convencionales
5. La situación actual de la familia

TEMA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

1. Concepto de Estilo Educativo
2. Familias autoritarias
3. Familia permisiva o sobreprotectora
4. Familias democráticas
5. Familias indiferentes

TEMA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

1. Introducción
2. La familia y su función educadora

3. Tareas fundamentales de la familia

TEMA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

1. Introducción
2. Semejanzas y diferencias entre familia y escuela
3. Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela
4. Colaboración entre familia y escuela

TEMA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

1. Separación de la familia.
2. Problemas posteriores.
3. Funciones de la familia tras la separación.
4. El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar.

MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

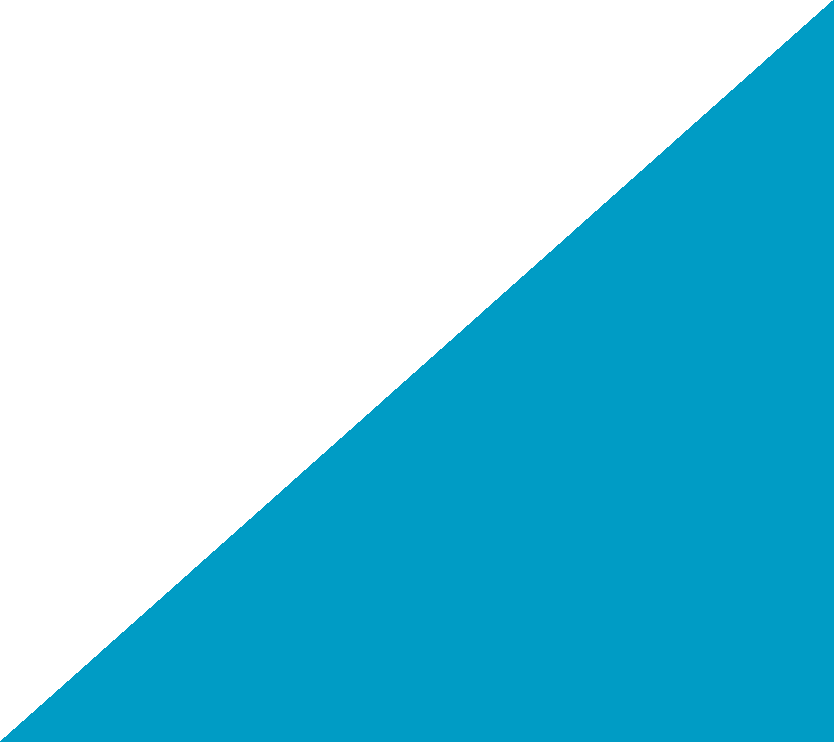
TEMA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

1. Definición de maltrato en la infancia
2. Tipos de malos tratos

TEMA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

TEMA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

1. Introducción
 2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
 3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
 4. Consecuencias del maltrato emocional
 5. Consecuencias a largo plazo
 6. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
 7. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
 8. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil
- 

MODALIDAD

METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días a la semana.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

DURACIÓN

180 horas

IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un
DIPLOMA HOMOLOGADO





Working

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza
976 242 109 - info@workingformacion.com

www.workingformacion.com

