



Curso online. Monitor de Aula Matinal



Working

Formación Integral S.L.

www.workingformacion.com

OBJETIVOS

La actividad lúdica favorece, en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. El monitor de aula matinal es la persona más adecuada y con la formación ideal para despertar en los niños el interés por jugar sanamente. A través de este curso pretendemos que capaciten al futuro monitor para realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UN AULA MATINAL

TEMA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El jardín maternal

TEMA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

2. Psicopedagogía
3. Aprendizaje
4. Problemas de aprendizaje
5. Áreas del aprendizaje
6. Los trastornos
7. La discapacidad
8. La minusvalía
9. La alteración
10. Síndrome
11. Las necesidades educativas especiales
12. Detección y valoración de las necesidades educativas
13. Integración educativa
14. Formas de integración

TEMA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

15. Historia de los test
16. Los test aplicados en el nivel preescolar

17. Concepto de diagnóstico pedagógico
18. Tipología del diagnóstico
19. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

TEMA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

20. Introducción a la pedagogía del ocio
21. Organización del trabajo pedagógico

MÓDULO 2. DINÁMICA DE GRUPO EN UN AULA MATINAL

TEMA 5. EL GRUPO

22. Concepto de grupo
23. Clasificación de los grupos
24. Estructura del grupo
25. Funciones del grupo
26. Etapas de la formación de los grupos
27. La cohesión del grupo
28. Principios de funcionamiento del grupo

TEMA 6. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES

29. La dinámica de grupos
30. Técnicas de dinámica de grupo

MÓDULO 3. EL JUEGO EN EL AULA MATINAL

TEMA 7. EL JUEGO

31. Introducción
32. La importancia del juego
33. Características del juego
34. Tipos de juegos

TEMA 8. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

35. El juego por etapas
36. Teorías del juego
37. El juguete didáctico
38. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
39. El papel del educador
40. La socialización a través del juego

MÓDULO 4. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL DEL NIÑO/A

TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

41. Breve historia de la psicología infantil y estado actual
42. Conceptos básicos en psicología infantil
43. Concepto actual de desarrollo
44. Las dimensiones del desarrollo

TEMA 10. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

45. El niño/a descubre a los otros
46. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
47. La escuela como institución socializadora
48. El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
49. Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 5. CLASES DE JUEGOS

TEMA 11. DESARROLLO DE JUEGOS

50. Perspectiva psicoevolutiva del juego
51. Juegos dinámicos
52. Juegos de habilidad

TEMA 12. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

53. Contextualización, características y definición de juego
54. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
55. Beneficios y funciones del juego
56. Tipos y clasificación de juegos
57. Elementos que intervienen en un juego
58. Cómo se explica un juego
59. Tipos de juegos
60. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
61. Malabares

TEMA 13. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

62. Juegos que favorecen la autoestima
63. Cuentos para favorecer la autoestima

MÓDULO 6. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

TEMA 14. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

64. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
65. Alimentación para niños de 2 a 3 años
66. Alimentación del niño preescolar
67. El desayuno de los niños
68. La merienda para los niños
69. La cena de los niños
70. Alimentación de verano para los niños
71. Alimentación de otoño para los niños
72. Alimentación vegetariana y niños
73. Lactancia natural
74. Lactancia artificial
75. Cantidad de biberón

76. Tipos de leche artificial
77. Tipos de biberón y tetinas
78. Lactancia mixta
79. La alimentación en función de la edad

MÓDULO 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

TEMA 15. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

80. Heridas y hemorragias
81. Quemaduras
82. Congelaciones
83. Traumatismos
84. Intoxicaciones y envenenamientos
85. Asfixias
86. Parada cardíaca
87. Alteraciones circulatorias
88. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
89. Traumatismos oculares

MODALIDAD

METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días a la semana.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

DURACIÓN

300 horas

IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un
DIPLOMA HOMOLOGADO





Working

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza
976 242 109 - info@workingformacion.com

www.workingformacion.com

