



# Curso online. Auxiliar de Guardería



*Working*

Formación Integral S.L.

[www.workingformacion.com](http://www.workingformacion.com)

# OBJETIVOS

Un auxiliar de guardería es aquella persona que posee los conocimientos necesarios para prestar una adecuada educación a los niños en sus primeras etapas de socialización y aprendizaje. A través de este pack de materiales didácticos, el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el conocimiento de las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos sobre alimentación de los niños, la detección precoz de trastornos o enfermedades y la prevención y primeros auxilios en caso de accidente.

# CONTENIDOS

## MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

1. Concepto de infancia: transformación histórica
2. - Roma y Grecia
3. - Cristianismo y Edad Media
4. - Renacimiento al Siglo VII
5. - Siglos XVIII-XIX
6. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
7. - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
8. La infancia: etapas de la infancia
9. La socialización en la infancia
10. - Socialización en la familia
11. - Socialización en la escuela
12. - Socialización con el grupo de iguales
13. - Socialización a través de los mass media
14. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
15. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
16. La figura del maestro/a en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

17. Fecundación
18. - La fecundación cruzada
19. - Proceso de la fecundación humana

20. EL embarazo
21. - Signos y alteraciones del embarazo
22. - Desarrollo del embrión y del feto
23. - Fases del embarazo
24. - Los síntomas del embarazo
25. Complicaciones del embarazo
26. Cuidados de la mujer gestante
27. - Alimentación
28. - Higiene
29. - Ejercicio y reposo
30. El parto
31. - Etapas del parto
32. - Mecanismo del parto
33. - Complicaciones del parto
34. El puerperio
35. - Complicaciones del puerperio
36. - Cuidados durante el puerperio
37. El aborto
38. - Tipos de aborto
39. Esterilidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA**

40. La cognición
41. El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
42. - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
43. El proceso cognitivo
44. - Inteligencia
45. - Atención
46. - Memoria
47. - Creatividad
48. - Razonamiento
49. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
50. Las sensaciones y las bases psicológicas
51. - Clasificación de las sensaciones

52. Procesos sensoriales y perceptivos
53. - La sensación
54. La percepción
55. Los sentidos
56. - Sentido de la vista
57. - Sentido del olfato
58. - Sentido de la audición
59. - Sentido del gusto
60. - Sentido del tacto
61. - El sentido del equilibrio
62. El desarrollo perceptivo
63. - Características del desarrollo perceptivo
64. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
65. - Objetivos de la educación sensorial
66. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
67. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
68. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD**

69. Fases del desarrollo motor
70. Factores que determinan el desarrollo motor
71. Desarrollo perceptivo motor
72. - Componentes perceptivos motores
73. Desarrollo neuromotor
74. Desarrollo de la postura corporal del niño
75. Motricidad y objetivos de la motricidad
76. Teorías de la psicomotricidad
77. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
78. - Periodo de cero a dos años
79. - Periodo de dos a seis años
80. Funciones de la psicomotricidad

81. - Desarrollo cognitivo
82. - Desarrollo afectivo
83. - Desarrollo motriz
84. Esquema corporal
85. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
86. - Elementos del esquema corporal
87. Control tónico
88. Control postural
89. Estructuración espacio-temporal
90. Lateralidad
91. - Factores que afectan a la lateralidad
92. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
93. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA**

94. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
95. - Enfoque conductista: Skinner
96. - Enfoque innatista: Chomsky
97. - Enfoque cognitivo: Piaget
98. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
99. - Enfoque pragmático: Bruner
100. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
101. - Componentes fonológicos
102. - Componente semántico
103. - Componente morfosintáctico
104. - Componente pragmático
105. Lenguaje y procesos cognitivos
106. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
107. - Etapas del desarrollo
108. - El desarrollo según componentes lingüísticos
109. Estrategias para la estimulación del lenguaje
110. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos:  
baby talk
111. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño

112. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA**

113. El niño de cero a 15 meses  
114. - El apego  
115. - El origen del autoconcepto  
116. El niño de uno a tres años  
117. - El juego  
118. - Los juguetes  
119. - Vergüenza y desconfianza  
120. - La rebeldía  
121. El niño de tres a seis años  
122. - La problemática afectiva del niño de tres a seis años  
123. - La socialización fuera de la familia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA**

124. La sexualidad  
125. Estudios en el ámbito del desarrollo sexual  
126. - El desarrollo psicosexual freudiano  
127. Desarrollo sexual y de identidad de género en niños  
128. - Fases del desarrollo sexual  
129. Desarrollo moral  
130. Teorías del desarrollo moral  
131. - Piaget  
132. - Kohlberg

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

133. La familia  
134. - Tipos de familias  
135. Importancia del contexto familiar

- 136. Funciones de la familia
- 137. - Función educadora de la familia
- 138. Estilos educativos en la familia
- 139. - Familia permisiva o sobreprotectora
- 140. - Familia autoritaria
- 141. - Familia indiferente o negligente
- 142. - Familia democrática o asertiva
- 143. Interacción entre familia y escuela

## **MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO**

- 144. Procedimientos rutinarios
- 145. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- 146. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- 147. - Exploración física
- 148. - Exploración neurológica
- 149. Pronóstico del prematuro
- 150. Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
- 151. Gemelaridad
- 152. Desarrollo orgánico del niño
- 153. - El peso
- 154. - La talla
- 155. Desarrollo dentario
- 156. Secreción salivar, babeo
- 157. Evolución de la eliminación urinaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS**

- 158. Introducción a las necesidades infantiles
- 159. Alimentación
- 160. Aseo e higiene

161. Descanso y sueño
162. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
163. Salud y enfermedad
164. Pautas de intervención, según edad
165. Instalaciones y materiales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL**

166. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
167. Alimentación para niños de 2 a 3 años
168. Alimentación del niño preescolar
169. El desayuno de los niños
170. La merienda para los niños
171. La cena de los niños
172. Alimentación de verano para los niños
173. Alimentación de otoño para los niños
174. Alimentación vegetariana y niños
175. Lactancia natural
176. Lactancia artificial
177. Cantidad del biberón
178. Tipos de leche artificial
179. Tipos de biberón y tetinas
180. Lactancia mixta
181. La alimentación en función de la edad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO**

182. El recién nacido: pretérmino y término
183. - Características de los recién nacidos
184. Enfermedades del recién nacido
185. - Trastornos respiratorios
186. - Trastornos digestivos
187. - Anomalías de los testículos
188. - Trastornos de la sangre y el metabolismo
189. - Infecciones congénitas

- 190. - Luxación congénita de la cadera
- 191. - Espina bífida
- 192. Enfermedades en la infancia
- 193. - Enfermedades infecciosas
- 194. - Trastornos dermatológicos
- 195. - Trastornos oftalmológicos
- 196. - Trastornos digestivos
- 197. - Trastornos de la vía respiratoria
- 198. - Trastornos hormonales
- 199. - Trastornos neurológicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA**

- 200. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- 201. - El niño
- 202. - Medio ambiente y humano
- 203. - Medio ambiente espacial y temporal
- 204. - Medio ambiente material y agente vulnerable
- 205. Prevención de los accidentes infantiles
- 206. - Prevención general
- 207. - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
- 208. - Prevención de lesiones durante la lactancia
- 209. Marco legislativo sobre seguridad infantil
- 210. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
- 211. Peligros y accidentes en la infancia
- 212. - Heridas y hemorragias
- 213. - Quemaduras
- 214. - Congelaciones
- 215. - Traumatismos
- 216. - Intoxicaciones y envenenamientos
- 217. - Asfixias
- 218. - Parada cardiaca
- 219. - Alteraciones circulatorias

- 220. - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 221. - Traumatismos oculares.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA**

- 222. ¿Qué es la Atención Temprana?
- 223. - Orígenes
- 224. - Concepto de la Atención Temprana
- 225. - Objetivos de la Atención Temprana
- 226. Principios básicos de la Atención Temprana
- 227. Niveles de intervención en la Atención Temprana
- 228. - Prevención Primaria
- 229. - Prevención Secundaria
- 230. - Prevención Terciaria

## **MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFANCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA**

- 231. Desarrollo histórico de la educación infantil
- 232. - Concepto e instituciones de educación infantil
- 233. - Precedentes teóricos
- 234. - Primeras instituciones
- 235. Organización de profesionales en la guardería
- 236. Perfiles profesionales en la guardería
- 237. - Competencias genéricas
- 238. - Competencias específicas
- 239. - Formación reglada recomendable
- 240. - Formación Profesional para el Empleo
- 241. - Formación Transversal
- 242. - Formación Específica
- 243. Funciones del personal en guarderías

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL**

- 244. Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
- 245. - Características fundamentales de la Escuela Nueva
- 246. - Principales escuelas
- 247. Principios didácticos fundamentales de la educación
- 248. - El principio de actividad
- 249. - Principio de creatividad
- 250. - Principio vivencial
- 251. - Principio de globalización
- 252. - Principio de normalización
- 253. - Principio de individualización
- 254. - Otros principios
- 255. Programación curricular infantil
- 256. - Características y funciones de la programación
- 257. - Los objetivos de la programación
- 258. - Los contenidos de la programación
- 259. - Las actividades de la programación
- 260. - La metodología de la programación
- 261. - Tipos de programación
- 262. La organización del espacio y tiempo
- 263. - Tipos de espacios
- 264. - Organización del tiempo
- 265. - Recursos para crear distintos espacios
- 266. El periodo de adaptación
- 267. - Adaptación del niño
- 268. - Organización del periodo de adaptación
- 269. Contenidos del proyecto curricular
- 270. - Expresión oral
- 271. - Expresión gráfica
- 272. - Expresión lógico-matemática
- 273. - Expresión corporal y musical
- 274. - Expresión artística

## **UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS**

- 275. Organización de los espacios
- 276. Los rincones educativos
- 277. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- 278. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- 279. - Actividades a realizar en los rincones
- 280. - Materiales a utilizar y temporalización
- 281. Los talleres educativos
- 282. - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR**

- 283. Introducción
- 284. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 285. - Estructura familiar y desarrollo infantil
- 286. - Clima familiar y desarrollo infantil
- 287. - Estilo educativo y desarrollo infantil
- 288. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- 289. La intervención familiar
- 290. Los programas o modelos de intervención
- 291. - Cuidadores habituales
- 292. - Percepción de autocompetencia
- 293. - Sistema familiar
- 294. - Sistema profesional
- 295. Estrategias de intervención
- 296. Propuestas de actuación
- 297. - Programa de acogida
- 298. - Programa de seguimiento individual
- 299. - Programas grupales

# MODALIDAD

## METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días del año.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

## DURACIÓN

300 horas

## IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un  
**DIPLOMA HOMOLOGADO**





*Working*

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza  
976 242 109 - info@workingformacion.com

[www.workingformacion.com](http://www.workingformacion.com)

