



**Curso online. Técnico Profesional en
Psicología en la Infancia y la
Adolescencia**



Working

Formación Integral S.L.

www.workingformacion.com

OBJETIVOS

Mediante este pack de materiales formativos, el alumnado podrá sentar las bases que permitan la evaluación, diagnóstico y apoyo en la recuperación de pacientes con patologías mentales durante la infancia y la adolescencia. Así, el alumno o alumna que lo desee podrá concebir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora mediante la adquisición de los conocimientos necesarios para ello como son la psicopatología infantil (conductas de adaptación y desarrollo); o la psicopatología aplicada a adolescentes (trastornos de la personalidad, trastornos sexuales, trastornos del sueño, etc.).

CONTENIDOS

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

6. Introducción
7. Evaluación psicológica y clínica
8. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

9. Introducción.
10. Qué es un tratamiento psicológico.
11. Psicólogo & Psiquiatra.
12. Momento para el tratamiento y sus tipos.
13. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
14. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
15. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
16. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

17. Concepto de salud
18. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
19. La motivación
20. Frustración y conflicto
21. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

22. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
23. Conceptos básicos en Psicología Infantil
24. Concepto actual de desarrollo
25. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

26. Etapas del desarrollo prenatal
27. La herencia genética
28. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

29. Nacimiento
30. Desarrollo físico y psicomotor
31. Desarrollo sensorial y percepción
32. Desarrollo cognitivo
33. Desarrollo del lenguaje
34. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

35. Desarrollo físico y psicomotor
36. Desarrollo cognitivo

- 37. Desarrollo del lenguaje
- 38. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 39. Desarrollo psicomotor
- 40. Desarrollo cognitivo
- 41. Desarrollo del lenguaje
- 42. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 43. Desarrollo físico y motor
- 44. Desarrollo cognitivo
- 45. Desarrollo del lenguaje
- 46. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 47. Desarrollo físico
- 48. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 49. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

- 50. La Adolescencia
- 51. Cambios característicos de la adolescencia
- 52. Teorías de la Adolescencia
- 53. La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 54. Desarrollo cognitivo
- 55. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 56. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 57. El desarrollo de la identidad personal

MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

- 58. Definición del maltrato en la infancia
- 59. Definiciones alternativas
- 60. UNICEF
- 61. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- 62. Introducción
- 63. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- 64. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 65. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 66. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 67. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- 68. Introducción
- 69. Factores de riesgo
- 70. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- 71. Introducción
- 72. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación

73. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
74. Consecuencias del maltrato emocional
75. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

76. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
77. Barreras a la denuncia
78. Tratamientos
79. Tratamiento y terapia familiar
80. Apoyo y tratamiento individual
81. Intervenciones dirigidas a redes sociales
82. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

83. Introducción
84. Conceptos de salud y enfermedad
85. Otros conceptos relacionados
86. Evaluación y diagnóstico
87. - Métodos de evaluación
88. - Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

89. Introducción
90. Trastornos de ansiedad
91. - Definición
92. - Tipos de trastorno

93. Conductas agresivas y opositoras
94. - Trastorno negativista desafiante
95. - Trastorno disocial
96. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
97. - Pica
98. - Rumiación
99. - Obesidad
100. Anorexia nerviosa y bulimia
101. Trastornos de la eliminación
102. - Enuresis
103. - Encopresis
104. Problemas y trastornos del sueño
105. - Disomnias
106. - Parasomnias
107. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

108. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
109. - Definición
110. - Causas
111. - Tratamiento
112. Trastornos Específico del Aprendizaje
113. - Definición
114. - Causas
115. - Tratamiento
116. Trastornos de la comunicación
117. - Definición
118. - Causas
119. - Tratamiento
120. Discapacidad Intelectual
121. - Definición
122. - Causa
123. - Tratamiento
124. Trastorno del Espectro del Autismo

- 125. - Definición
- 126. - Causas
- 127. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- 128. Introducción
- 129. - Tipos de tratamiento
- 130. Terapia conductual
- 131. - Características de la terapia de la conducta infantil:
- 132. - Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
- 133. - Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
- 134. - Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
- 135. - Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
- 136. - Técnicas de control de conductas

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- 137. Introducción
- 138. Personas con discapacidad cognitiva
- 139. - Conceptualización
- 140. - Clasificación
- 141. Etiología de la discapacidad cognitiva
- 142. Desarrollo de las personas con DC
- 143. Síndrome de Down
- 144. Intervención con personas con DC
- 145. El espectro autista
- 146. Detección y diagnóstico del espectro autista
- 147. - NEE relacionadas con el ámbito cognitivo
- 148. Altas Capacidades Intelectuales
- 149. - Detección de las Altas Capacidades Intelectuales
- 150. - Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 151. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 152. - Tipos de psicoeducación
- 153. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 154. - Trastorno del Espectro del Autismo
- 155. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 156. Intervención familiar
- 157. - Formación para padres
- 158. - Escuela de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- 159. Introducción
- 160. Tipos de sueño
- 161. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- 162. - ¿Cuál es la definición de ALTE?
- 163. - ¿Por qué no duerme mi bebé?
- 164. Problemas de sueño en niños y adolescentes
- 165. - La somnolencia excesiva diurna
- 166. Insomnio en la infancia
- 167. - Qué tratamiento elegir
- 168. - La situación actual con niños y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

- 169. Hábitos alimentarios
- 170. - ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?
- 171. - ¿Qué es la educación de los hábitos?
- 172. - La adaptación a nuevos gustos y texturas
- 173. - ¿Cómo alimentar al bebé?
- 174. Los principales errores alimentarios
- 175. - Respetar los gustos personales del niño

- 176. - Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas
- 177. - Los condimentos, los dulces y las golosinas
- 178. - Los horarios de las comidas
- 179. - El hábito de picar
- 180. - La inapetencia
- 181. - Las temperaturas de la comida
- 182. Situaciones típicas y cómo superarlas
- 183. - No para quieto mientras come
- 184. - Lentitud a la hora de comer
- 185. - Negarse a comer

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

- 186. Adicciones
- 187. ¿Qué es una droga?
- 188. Conceptos básicos
- 189. Clasificación de las drogas
- 190. - Efectos y riesgos
- 191. - Tabaco y alcohol
- 192. Drogas de síntesis o drogas de diseño
- 193. - Éxtasis
- 194. - GHB
- 195. - Polvo de ángel (PCP)
- 196. - Ketamina
- 197. - Poppers
- 198. - Anfetaminas
- 199. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
- 200. - Cannabis
- 201. - Cocaína
- 202. - Inhalables
- 203. - Alucinógenos
- 204. - Psicofármacos
- 205. - Heroína

UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 206. Introducción
- 207. Enuresis
- 208. - Perspectiva histórica
- 209. - Conceptos etiológicos actuales
- 210. Control de esfínteres. Factores físicos
- 211. - Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
- 212. - Infección del tracto urinario
- 213. - Trastornos del Sistema Nervioso
- 214. - Capacidad vesical
- 215. - Trastornos del sueño
- 216. - Heredabilidad
- 217. Control de esfínteres. Factores psicológicos
- 218. - Alteraciones emocionales
- 219. - Intervenciones en el control de esfínteres
- 220. - Psicoterapia
- 221. - Medicación
- 222. - Terapia conductual
- 223. Entrenamiento en retención y control
- 224. Alarmas de enuresis
- 225. Entrenamiento en mantener la cama seca
- 226. Encopresis
- 227. - Perspectiva histórica
- 228. - Causas físicas
- 229. - Causas psicológicas
- 230. - Retención fecal
- 231. - Control de esfínteres. Valoración
- 232. - Tratamiento en el control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- 233. Introducción

- 234. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- 235. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- 236. - Causas de retardo en el control de esfínteres
- 237. Control intestinal
- 238. - Control de orina diurno
- 239. - Control de orina nocturno

UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- 240. Introducción
- 241. Cambios en la familia causados por el divorcio
- 242. Etapas del divorcio
- 243. - Etapa aguda
- 244. - Segunda fase o de transición
- 245. - Tercera fase o de posdivorcio
- 246. El niño en el centro de la separación
- 247. - El período que precede a la separación
- 248. - ¿Cuándo informar al niño?
- 249. - ¿Se debe decir la verdad al niño?
- 250. - ¿Qué se puede hacer y decir para ayudar al niño durante la separación?
- 251. - ¿Cuándo es preferible separarse?
- 252. - ¿Es normal que el niño espere la reconciliación de sus padres?
- 253. - Reacciones principales del niño
- 254. - Efectos del divorcio en los hijos a largo plazo
- 255. - Nuevo matrimonio
- 256. Tareas del pediatra
- 257. - El modo de comunicar la separación
- 258. - El padre ausente
- 259. - La organización de las visitas del padre ausente
- 260. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- 261. Introducción
- 262. La ansiedad
- 263. - Efectos en la escuela
- 264. - Consecuencias a largo plazo
- 265. - Relaciones con los hermanos
- 266. Desórdenes por ansiedad
- 267. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- 268. Ejemplo de investigación
- 269. - Planteamiento del problema
- 270. - Objetivo
- 271. - Hipótesis
- 272. - Variables
- 273. - Definición operacional

UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

- 274. ¿Qué son los celos infantiles?
- 275. Algunos ejemplos reales
- 276. - El caso de Antonio
- 277. - El caso de Margarita
- 278. - El caso de Tomás
- 279. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- 280. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?
- 281. - Es fundamental que usted establezca una relación positiva con su hijo
- 282. - Debemos ser un buen ejemplo para nuestros hijos
- 283. - Es importante que apoye el desarrollo del lenguaje
- 284. - Establezca una rutina diaria y hábitos de trabajo positivos
- 285. - Fomente la sensación de que su hijo se sienta competente
- 286. - Usted debe involucrarse en las tareas del niño
- 287. - Trate de crear en casa un ambiente propicio para el aprendizaje
- 288. - Hay que inculcar a los niños expectativas elevadas

UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- 289. Introducción
- 290. Aspectos del dibujo
- 291. Etapas por las que pasa el dibujo infantil
- 292. - Fases
- 293. - Interpretación de dibujos
- 294. **UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL**
- 295. Introducción
- 296. ¿Cómo se construye la autoestima?
- 297. Orígenes de la autoestima
- 298. Importancia de la autoestima
- 299. - Factores de riesgo y factores protectores
- 300. - Características de los niños con alta y baja autoestima
- 301. - Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
- 302. - Características de un niño con alta autoestima
- 303. - ¿Qué promueve la autoestima infantil?
- 304. Evaluación de la autoestima
- 305. - Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
- 306. - Identificación de los sentimientos
- 307. - Resolución de problemas
- 308. - Autoafirmaciones
- 309. - Autocontrol
- 310. - Imagen corporal
- 311. - Habilidades de comunicación
- 312. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
- 313. - ¿Cómo influyen los padres y profesores en la autoestima infantil?
- 314. - Pautas para padres para favorecer la autoestima
- 315. - Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil

- 316. - Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
- 317. - Conducta que padres y educadores deben evitar
- 318. - ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?

UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 319. Juegos que favorecen la autoestima
- 320. - Juego de la radio
- 321. - Jugando a pensar y a sentir
- 322. - Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos
- 323. - El juego de decir “piropos y cariñitos”
- 324. - El juego de las diferencias
- 325. - El juego de la liberación (de liberarse)
- 326. - “Gafas mágicas”
- 327. - El juego del resplandor del sol
- 328. - Juego de bolos
- 329. Cuentos para favorecer la autoestima
- 330. - “La tarde de Plata”. Derecho a disfrutar de la vida
- 331. - “La inventora de palabras”. La aceptación como principal apoyo.
- 332. - “Niña sandía”. En brazos de la vida
- 333. - “Cuenta conmigo”. Fomentando la autoestima
- 334. - “La princesa pintora”. Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
- 335. - “May, orejas largas”. Facilitar la expresión de la rabia para evitar la violencia
- 336. - “Flor tímida”. Florecer
- 337. - “El camaleón”
- 338. - “Púas el erizo”
- 339. - “El escarabajo trompetista”
- 340. - “La araña y la viejecita”

MODALIDAD

METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días del año.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

DURACIÓN

300 horas

IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un
DIPLOMA HOMOLOGADO





Working

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza
976 242 109 - info@workingformacion.com

www.workingformacion.com

