



Curso online. Monitor de Tiempo Libre



Working

Formación Integral S.L.

www.workingformacion.com

OBJETIVOS

Diseñar actividades socio-culturales, y ponerlas en práctica, en función de los distintos colectivos.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A.

1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a.
2. Educación y pedagogía.
3. Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje.
4. La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a.
5. Componentes del proceso de enseñanza aprendizaje o categorías de la didáctica.
6. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PSICOLOGÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A.

1. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as.
2. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO SOCIOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A.

1. Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio.
2. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas.

3. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO.

1. Tiempo y espacio de comedor.
2. La escuela y los actores del proceso docente educativo.
3. La escuela como institución educativa.
4. Labor educativa de la escuela.
5. Actores del proceso docente educativo.
6. El/la alumno/a y el grupo escolar.
7. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo.
8. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre.
9. El comedor escolar y el servicio de comedor.
10. Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar.
11. Funcionamiento de la restauración escolar.
12. Alimentación y nutrición infantil saludables.
13. Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes.
14. El menú escolar y la dietética.
15. Higiene y manipulación segura de los alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS.

1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar.
2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar.
3. Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio.
4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo.
5. Turismo escolar.
6. El turismo y el turista.

7. Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
 8. La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre.
 9. Pedagogía del ocio.
 10. Recursos y actividades para el tiempo libre
 11. El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
 12. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar.
 13. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
 14. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar.
- 

MODALIDAD

METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días del año.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

DURACIÓN

60 horas

IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un
DIPLOMA HOMOLOGADO





Working

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza
976 242 109 - info@workingformacion.com

www.workingformacion.com

